PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

EVALUACION.

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: manejo de maquinaria de confeccion industrila

Código del Programa de Formación: 935100 v1

Nombre del Proyecto: MANEJO DE MAQUINARIA PARA PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL
Fase del Proyecto ejecución, evaluación.
Actividad de Proyecto: OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA Y FILETEADORA TENIENDO EN CUENTA PROCESOS DE COSTURA Y REQUERIMIENTOS DE CALIDAD.

Competencia:

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
-

- **Actividades de aprendizaje**
- Identificar las características de los aditamentos , materiales de insumos utilizados en confección.
- Reconer la maquinaria y equipos de confeccion sus partes y funciones, técnicas de manejo , técnicas de calibración de puntadas. .
- Enhebrar la maquinas las maquinas de confeccion
- Interpretar la secuencia de operaciones ,tipos de procesos , características y acabados de prendas.
- Operar las maquinaria de confección desarrollando operaciones de costuras de acuerdo con las especificaciones,
- Emsamblrar y confeccionar piezas de prendas de vestir,
- Realizar terminado de prendas de vestir teniendo encuenta requerimientos técnicos y criterios de calidad de la prenda.

- Duración de la Guía: 50 h

Ficha: 3268968

Nombre del aprendiz:

2. PRESENTACIÓN:



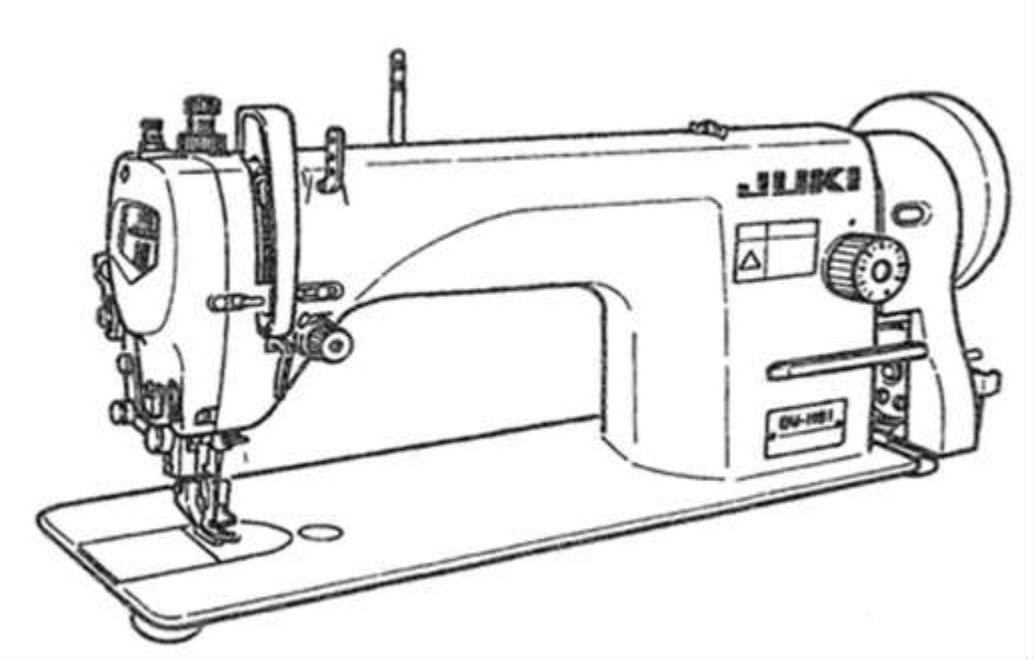
Respetado aprendiz en el programa de formación :Manejo e maquinaria de confeccion es indispensable adquirir conocimientos sobre el proceso de las diferentes operaciones básicas que ha diario son necesarias para lograr asimilar y realizar el ensamble en prendas de vesrir Iindustrial y para ello es muy importante reconocer identificar las características de los materiales , aditamentos maquinaria e insumos utilizados en confeccion y tener un conocimientos de las partes y funciones de la maquinaria a utilizar en el proceso, para asi operar las maquinas de manera adecuada dando una excelente calidad de costura en las prendas confeccionadas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACION.

Actividad 1: leer material de apoyo y socializar con sus compañeros sobre los materiales e insumos para la confeccion de prendas de vestir.

Actividad 1.1: leer material de apoyo entregado por el instructor en el ambiente de formación, sobre las partes y funciones de la maqina plana y fileteadora, Expicare de manera presencial la importancia de reconocer las partes y funciones de las maquinas para su correcto enhebrado y funcionamiento.

Actividad 2: **señalar y escribir el nombre de las partes de la maquina en la imagen.**



Actividad 3.: escribir 15 partes de la maquina plana de una aguja.

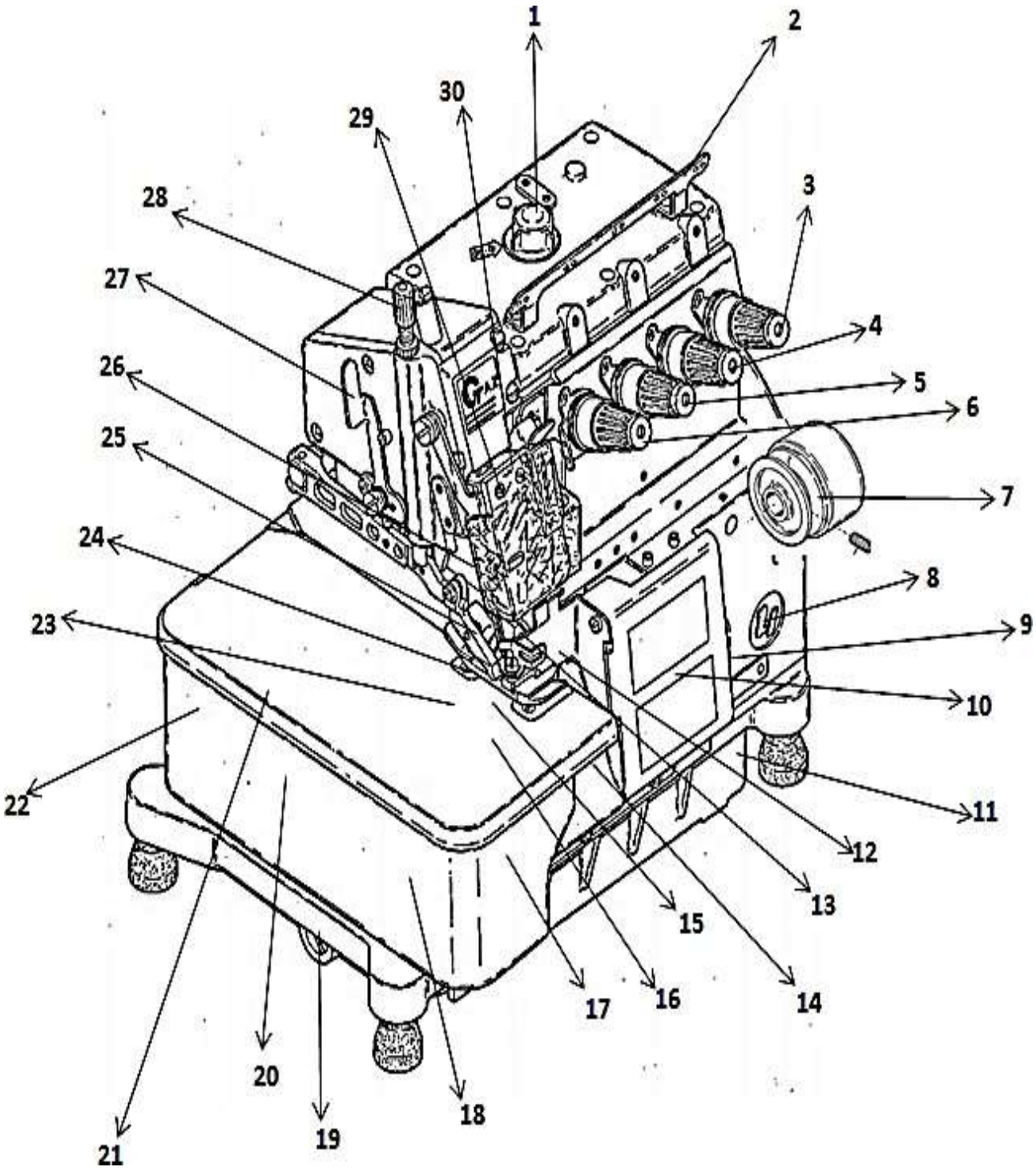
NUMERO	PARTES DE LA MAQUINA PLANA	NUMERO	PARTES DE LA MAQUINA
1	**Regulador de puntada.**	**9**	
2		**10**	
3		**11**	

4		**12**	
5		**13**	
6		**14**	
7		**15**	
8			

Actividad 4:**ESCRIBIR EL NOMBRE Y FUNCION DE 6 PARTES DE LA MAQUINA PLANA.**

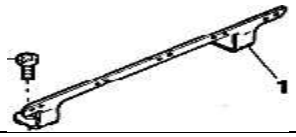
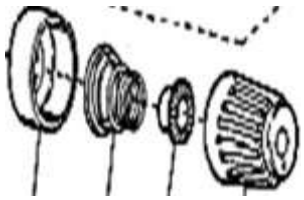
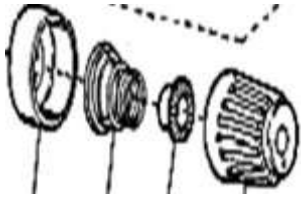
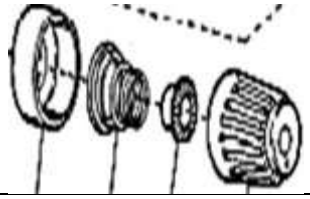
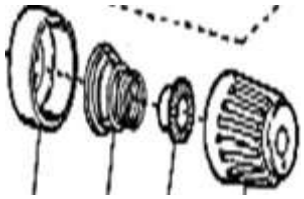
NOMBRE	**DESCRIPCION,FUNCION**
1.	
2	
3	
4	
5	
6	

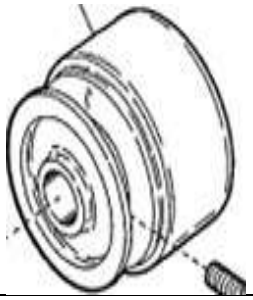
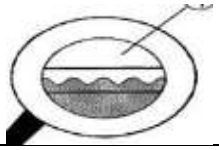
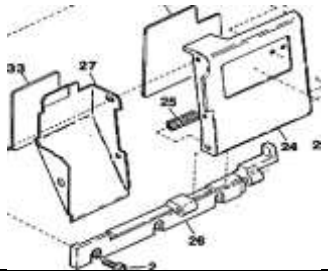
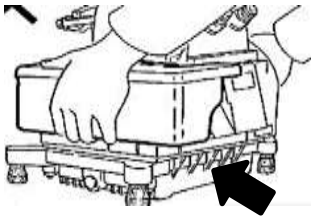
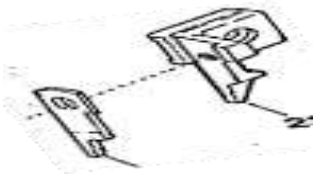
. Actividad 5: Escribir los nombres de las partes de la maquina en la imagen.

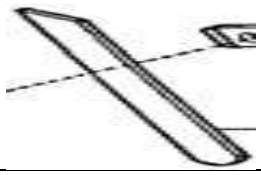
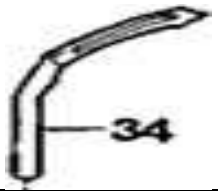
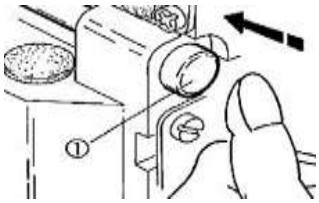
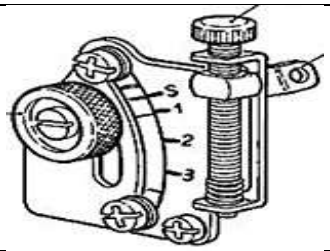
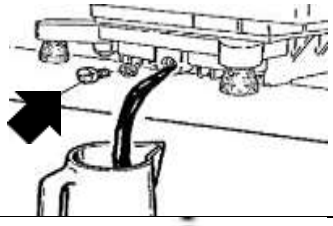
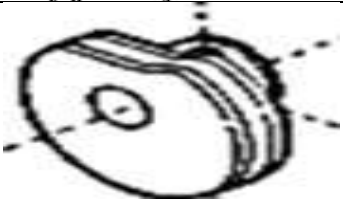


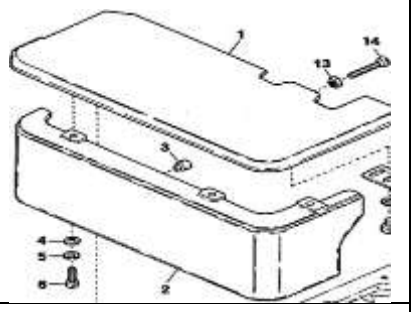
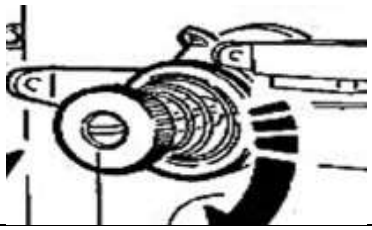
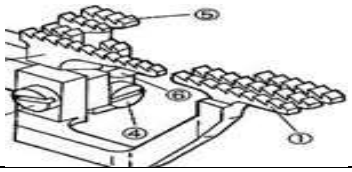
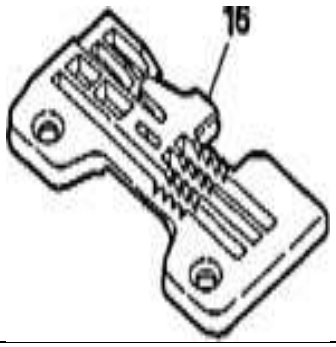
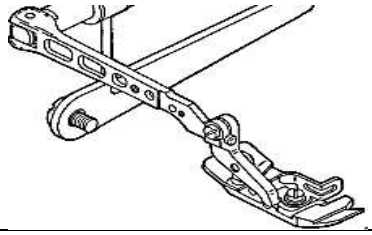
ACTIVIDAD 6: Escribir la función de las partes de la maquina fileteadora.

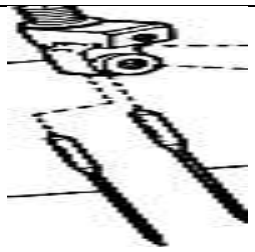
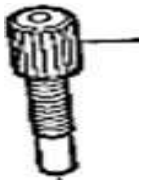
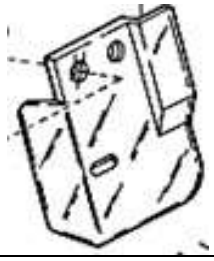
NUMERAL	NOMBRE	FUNCION	GRAFICO

1	VISOR DE ACEITE		
2	GUIA HILOS		
3	TENSOR HILO LOOPER INFERIOR		
4	TENSOR HILO LOOPER SUPERIOR		
5	TENSOR HILOS AGUJA DEL FILETE		
6	TENSOR HILOS AGUJA DE PUNTADA DE SEGURIDAD		

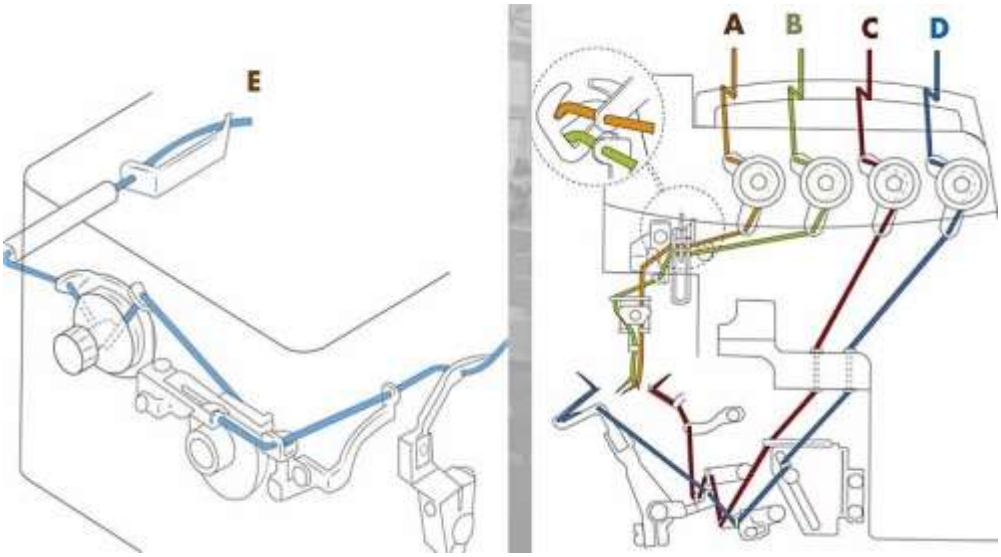
7	VOLANTE		
8	MARCA		
9	NIVEL DE ACEITE		
10	TAPA FRONTAL DERECHA		
11	CARTER O DEPOSITO DE ACEITE		
12	LOOPER SUPERIOR O DERECHO		
13	SOPORTE Y CUCHILLA SUPERIOR O MOVIL		

14	CUCHILLA INFERIOR O FIJA		
15	LOOPER INFERIOR O IZQUIERDO		
16	LOOPER DE PUNTADA DE SEGURIDAD		
17	BOTON LONGITUD DE PUNTADA		
18	MECANISMO PALANCA DIFERENCIAL		
19	TORNILLO TAPON DE ACEITE		
20	LEVA TIRA HILO LOOPER DE PUNTADA DE SEGURIDAD		

21	TAPA LATERAL IZQUIERDA	.	
22	TENSOR HILO DEL LOOPER DE PUNTADA DE SEGURIDAD		
23	DIENTES		
24	PLANCHUELA		
25	PIE O PRENSATELA		
26	SOPORTE DE AGUJAS		

			
27	PALANCA MANUAL DE PRENSATELA		
28	TORNILLO REGULADOR DE PRESION PRENSATELA		
29	TIRA HILO AGUJAS		
30	PROTECTOR VISUAL FRONTAL		

ACTIVIDAD 7 : ENHEBRAR LAS MAQUINAS PLANA Y FILETEADORA .



ACTIVIDAD 8 . REALIZAR OPERACIONES DE COSTURA EN LAS MAQUINAS PLANA Y FILETEADORA.

AMBIENTE REQUERIDO: Escuela Colombia.

MATERILES :Ejercicios de aprendizaje cortados para realizar operaciones de costura ,hilos de colores.

Cinta métrica , lapicero , lápiz.

EQUIPOS: Maqinas planas y fileteadoras.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de	Realizar ejercicios en	de Observación Directa

Conocimiento : guia resuelta. acerca de las partes y las funciones de la maquina plana y fileteadora **Evidencias de Desempeño:** Enhebrado de las maquinas plana y fileteadora **Evidencias de Producto:** Realizar operaciones de costuras en en las maquinas plana y fileteadora. Verificar , revizar costuras que que estén bien.	la maquina, conocer sus partes y tener claros los cuidados que se debe tener con esta herramienta. Reconocer las partes y funciones de la maquinas plana y fileteadora Ajusta maquinaria , guias y accesorios acorde con los procedimientos de confeccion y manuales tecnicos Identifica los diferentes tipos de costuras, características y aplicaciones en los procesos de confeccion . Prepara materiales e insumos acorde a requerimientos técnicos. Realiza acabados en prendas de vestir según material y requerimientos técnicos. Mantiene rutina de cuidados de la maquina , acorde conprocedimientos y manuales técnicos.	Lista de chequeo o de verificació TÉCNICAS Evaluación escrita Evaluación practica F.P. = formulación de preguntas. V.P.= valoración productos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS: material de apoyo .

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://senaintro.blackboard.com/bbcswebdav/institution/semillas/122320_1_VIRTUAL/Objetos_de_Aprendizaje/Descargables/Descargable%20Actividad%20de%20Aprendizaje%202.pdf

https://prezi.com/wrl8jobvdjjk/partes-de-la-maquina-plana/

https://co.pinterest.com/manuelromeroospino/guias-maquina-plana/

Videos y material de apoyo envido por el grupo de Whassapp

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Aceneth Porras salazar**	**Instructora**		**OCTUBRE /14/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					